

# ESKOLAKO AGENDA 2030 SESTAO

2023-2024

Eskolako Udal foroa. Ekainak 14



**udalsarea 2030**  
udalerrri jasangarrien euskal sarea  
red vasca de municipios sostenibles



**EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO**

EKONOMIAREN GARAPEN,  
JASANGARRITASUN  
ETA INGURUMEN SAILA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO  
ECONÓMICO, SOSTENIBILIDAD  
Y MEDIO AMBIENTE

**EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



# PARTAIDEAK

**UDAL ORDEZKARIAK** YOSUNE SERAPIO, Hiriguntza, Etxebizitza, Ingurumena eta Giza Baliabideak Zinegotzia

BORJA RAMÓN. Euskera, Hezkuntza eta Gazteria Zinegotzia

CRISTINA GATA, Udaleko Industria Ingeniari Teknikoaren Bulegoko Burua

MIKEL BARCENILLA

ORTZADAR S.L.

**BERRITZEGUNE  
AHOLKULARITZA  
TEKNIKOA**

**IKASTETXEAK**



AMOR  
MISERICORDIOSO



ÁNGELA FIGUERA



BEGOÑAKO  
ANDRA MARI



SATURNINO DE LA PEÑA



**AMOR MISERICORDIOSO IKASTETXEKO  
IKASLEEK ESKOLAKO AGENDA 2030  
PROGRAMAN EGINDAKO LANA**

TRABAJO REALIZADO EN AGENDA  
2030 ESCOLAR POR EL ALUMNADO  
DE AMOR MISERICORDIOSO

# MERENDOLA JASANGARRIRAKO DEKALOGOIA

DENOI GUSTATZEN ZAIGU MERENDOLA BAT EGITEA, BAINA HONEK PILA BAT HONDAKIN SORTZEN DITU. HONA HEMEN 6 AHOLKU HAU EKIDITZEKO:

**1- Oihalezko poltsetan eraman guztia**

Llevar todo en bolsas de tela.

**2- Telazko mantelak erabili**

Traer manteles de tela.

**3- Bakoitzak bere edalontzia ekarri**

Cada uno que traiga su vaso.

**4- Taperrak erabili platerren orde**

Utilizar tapers en vez de platos.

**5- Ez da beharrezkoa dena berria izatea**

No es necesario que todo sea nuevo.

**6- Ez da beharrezkoa janari guztia plastikoz ontziratuta etortzea, bakoitzak bere janaria egin dezake.**

No es necesario que toda la comida venga envasada en plástico, cada uno puede hacer su propia comida.

**7- Bakoitzak bere trapua edo birziklatutako zapiak erabili, paperaren orde**


Que cada uno traiga su trapo o utilizar papeles reciclables.

**8- Gogoratu elikagai osasuntsuak kontsumitzea, eta tokian tokikoak badira hobeto.**

Recordad consumir alimentos saludables, y a poder ser producto local.

Hona hemen adibide bat





**ÁNGELA FIGUERA BHI-KO IKASLEEK  
ESKOLAKO AGENDA 2030  
PROGRAMAN EGINDAKO LANA**

TRABAJO REALIZADO EN AGENDA  
2030 ESCOLAR POR EL ALUMNADO  
DE IES ÁNGELA FIGUERA

# IES ANGELA FIGUERA BHI

2023-2024



# INGURUMEN ASTEA

## ZER DA?

Ikasturtero gure institutuan burutzen den ikasleen arteko ingurumen txapelketa bat.



# AURTENGO GAIIA

BIRZIKLAPENA



**12** EKOIZPEN ETA  
KONTSUMO  
ARDURATSUA





# ZER EGIN DUGU?

Gure irakasgai desberdinetako irakasleekin, birziklapenarekin erlazionatutako lan/proiektuak egin ditugu.



# PROIEKTUAK EGIN ONDOREN...

Martxoaren 18ko astean ikusgai jarri ditugu gure institutuko pasabide eta ormetan zehar.



# ZER IKASI DUGU?

Hondakinak bereizten.




# ZER IKASI DUGU?


Birziklapenarekin erlazioatutako bitxikeriak.

Ba AI Zenekien...


**Zolako Sandaliak birziklatu**

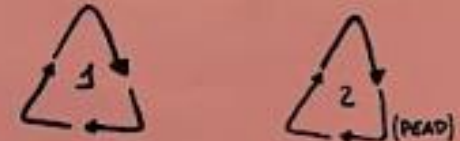



**Aspn Dawnjaket**




**Altzairuzko eta burziklatutako plastikoko mahaiak**





HIGIENE-PAPERERZKO 


PAKETE NEGITEKO 28 ETA 49 

ZUHAITZ ARTEAN BEHAR DIRA.

LIPOSUPZIO BAT EGIN

ONDOREN GIZA KOIPEA

ERREGAI GIZA BIRZIKLA DAITEKE



# ZER IKASI DUGU?

Birziklapenarekin erlazioatutako datuak.

## Birziklapenari buruzko datuak

**Paper birzikletza egiteak / 62 energia gutxiago kontsumitzen du eta paper berriak baino / 86 ur gutxiago gastatzen du.**

**Ozeanordetatzen diren plastikoko poltsak, minak, botak, irtas, naki, bano gehiago kulturen dute.**

**Zabalgintza materialen herena, gutxienez, birzikletu egin daiteke.**

**Minimo en lerio del material que hay en el vertedero podrian ser reciclados.**

**Hacer papel nuevo gasta un 62% menos de energia. Y tambien gasta un 86% menos de agua.**

**Las bolsas de plastic que acaban en el mar y el oceano matan a un millon de criaturas marinas.**



Material	Water (Liters)	Energy (kWh)
Papel berria	~100	~100
Papel berria (reciclado)	~14	~38

## Birziklapenari buruzko datuak

**NBE ren eraket, 2050an disdsoan arrainak baino plastikoa gehiago egotea oso estekoa da.**

**Titsasoa duzen herri hantatek dela eta, urteek aurrera eginda ahala, hantat hondarita duode erabat berrotuak.**

**Segun la ONU es muy probable que para el 2050 haya más plástico que peces en el mar.**

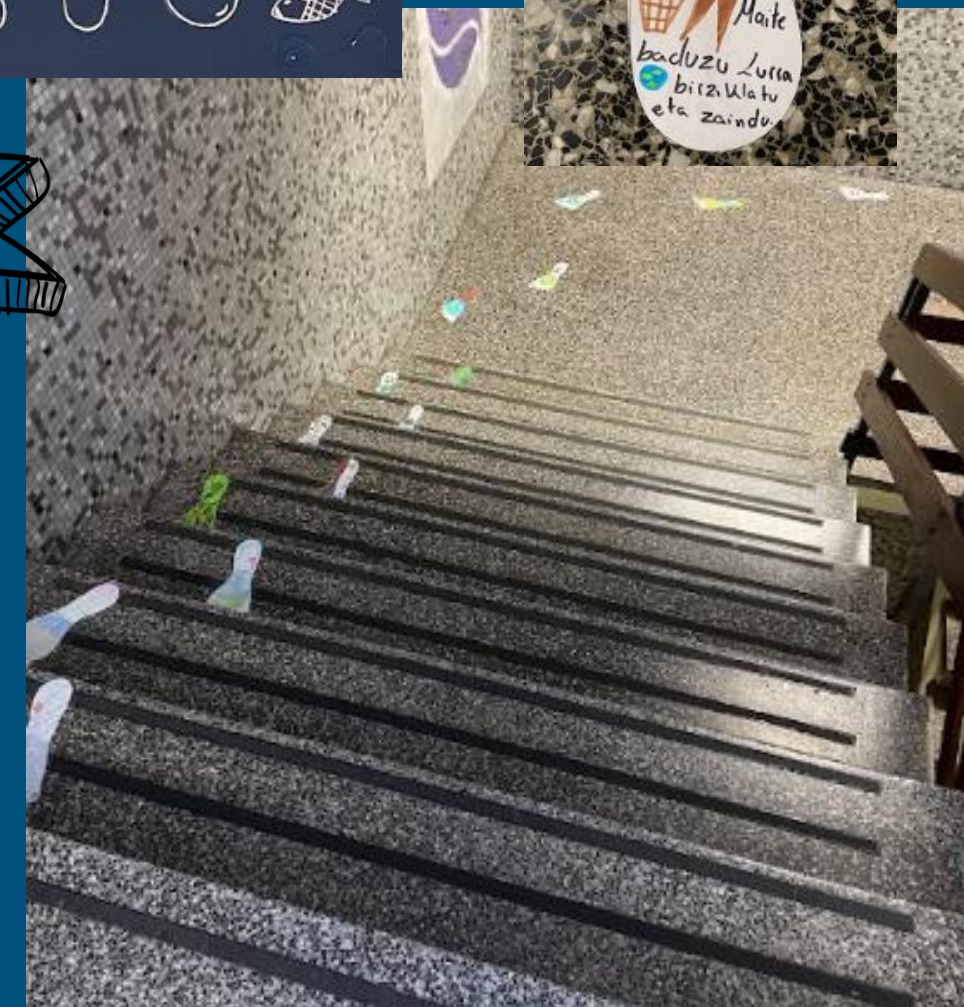
**Dada la cantidad de vidrio que hay en el mar, con el pasar de los años ya hay playas totalmente de vidrio.**



# ZER IKASI DUGU?

Lemak asmatzen.

PLASTIKOA  
MURRIZTU  
ETA KONTZIENTZIA  
PIZTU



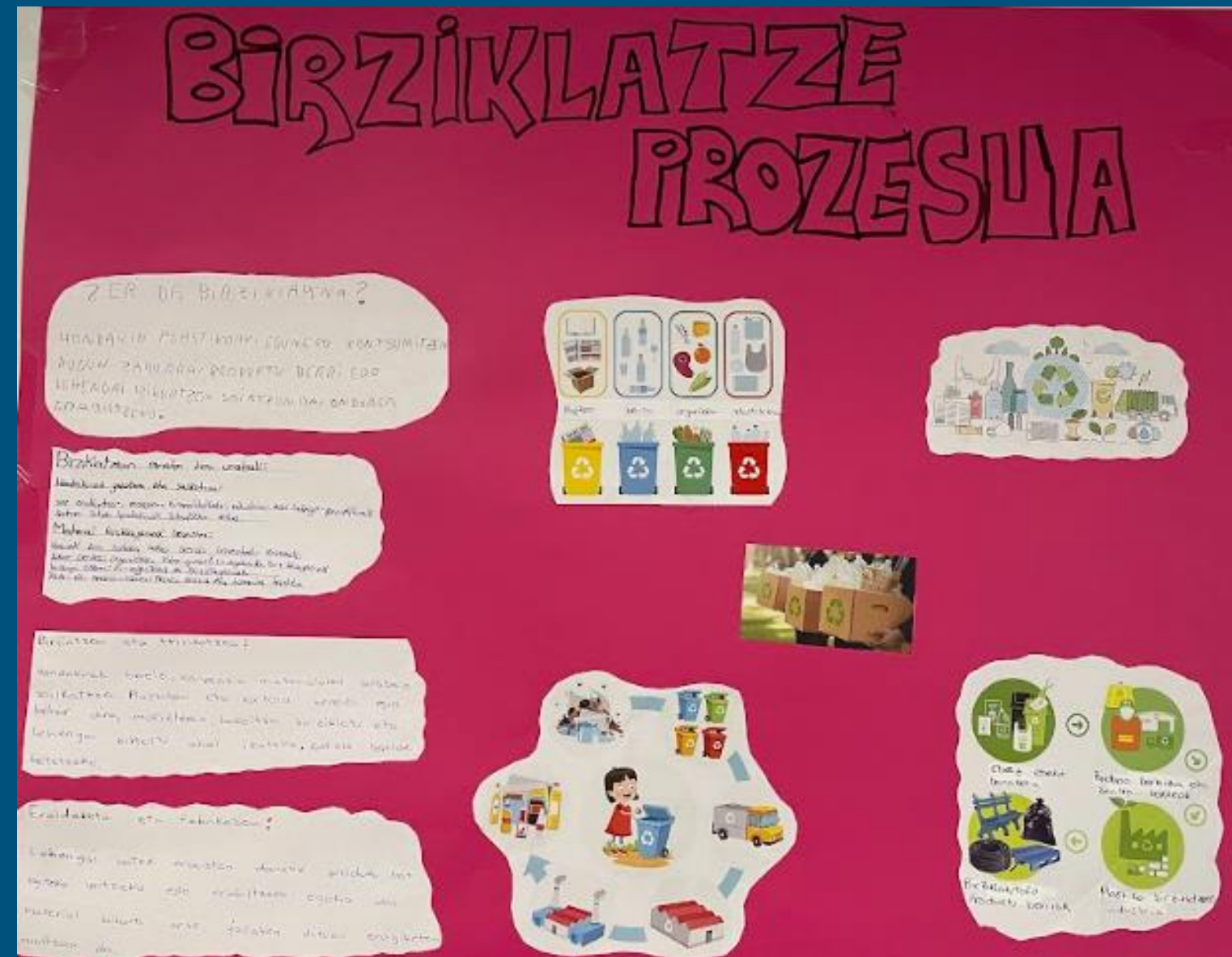
# ZER IKASI DUGU?

Birziklapen hondakinekin maketak, xaboia eta collage-ak egiten.



# ZER IKASI DUGU?

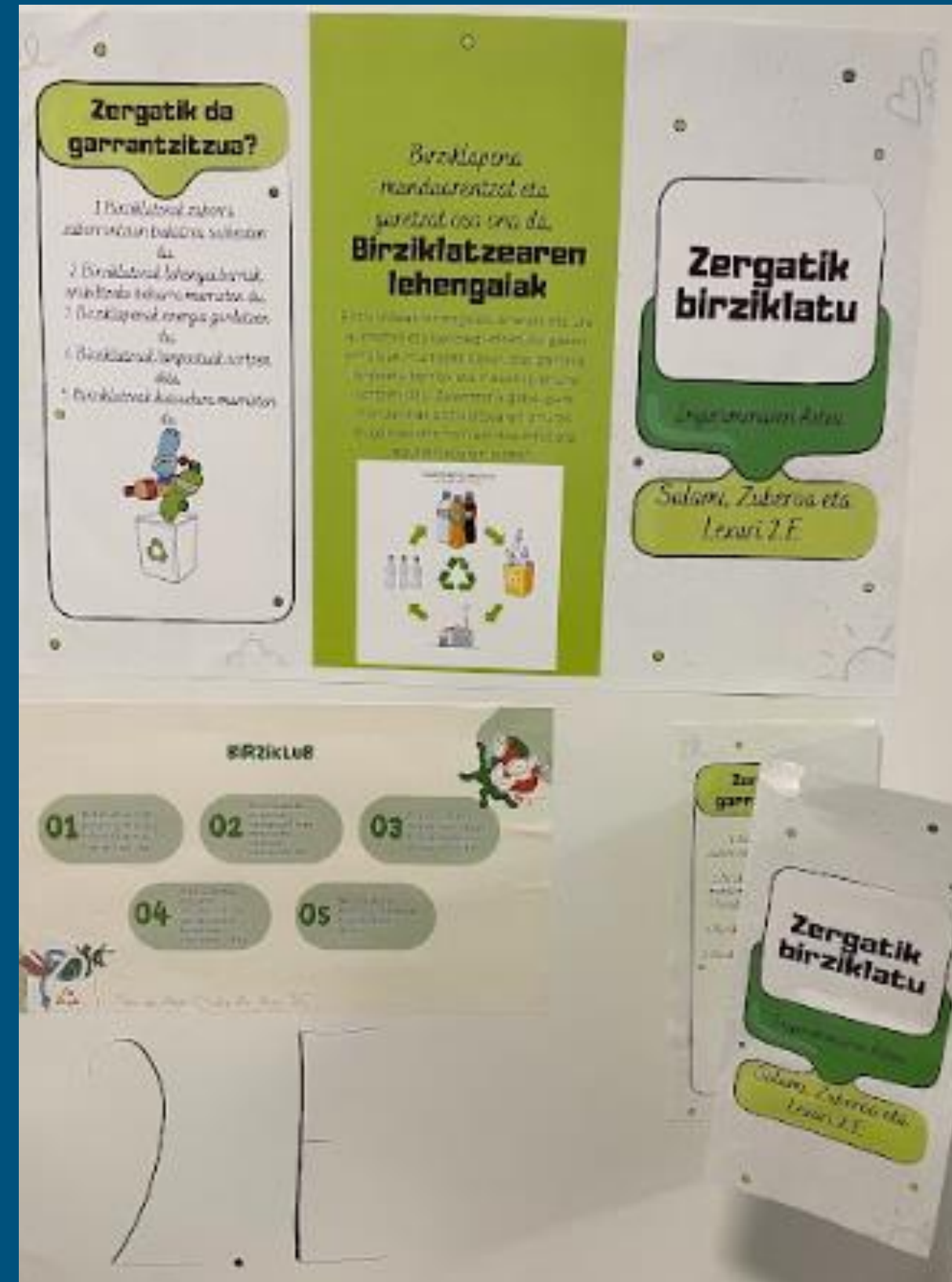
Birziklapen prozesua zein den ezagutzen.





# ZER IKASI DUGU?


Birziklapenaren garrantziaz jabetzen.



# HURRENGO IKASTURTEAN...



Beste gai bati helduko diogu.



**BEGOÑAKO ANDRA MARI IKASTETXEKO  
IKASLEEK ESKOLAKO AGENDA 2030  
PROGRAMAN EGINDAKO LANA**

TRABAJO REALIZADO EN AGENDA 2030  
ESCOLAR POR EL ALUMNADO DE  
BEGOÑAKO ANDRA MARI



# *AGENDA 2030*

## *UDALFOROA 2024*

*Sestao for the future.*  
*Sestao klima aldaketaren aurka*

*BEGOÑAKO ANDRA MARI IKASTETXEA*

Begoñako Andra Mari kalea

Guk kalea izendatu berri dugu / La hemos renombrado:

**LOS TRES TRISTES ALIGUSTRES KALEA**



Aligustre/Binorri / *Ligustrum vulgare*

Hiru binorri ihartuta data honetan 2024/03/14

*De los cinco aligustres dos están secos y tres han desaparecido en fecha de 03/2024*

## Esta fue nuestra petición el foro del año 2023:

Nuestra propuesta fue la de abrirles el suelo a los árboles para que tengan una oportunidad de crecer magnánimamente y de esta manera ofrecernos las bondades de sus hojas, la tranquilidad que se respira bajo su sombra, así como el canto y la belleza de los pajaritos que se refugian y viven en ellos.

1. En el colegio realizar podas amables y no agresivas, que permitan a los plátanos desarrollarse con plenitud.
2. En la Gran vía permitir lo mismo a los árboles, plátanos y acacias, situados delante de la entrada del colegio, a nosotros nos encantaría y a los vecinos de la acera de enfrente no les molestaría.
3. En la calle nueva Begoñako Andra Marí abrir los alcorques de los aligustres para darles vida.
4. En la calle de La Iberia estudiar la viabilidad de los arces y actuar para su desarrollo acorde a su localización.

C / Begoñako Andra Mari Kalea. Anteriormente llamada  
LOS TRES TRISTES ALIGUSTRES  
(2024/03/14)



*Después de hacer la petición al ayuntamiento en el foro escolar del año 2023 para que replanteen la forma de plantar los nuevos árboles un año después las nuevas plantaciones se hacen en alcorques de tierra abonados con biotriturado. Esperamos que de esta manera los árboles crezcan y se expresen en toda su magnitud.*



Begoñako Andra Mari eskolako  
ikasle guztien partetik.

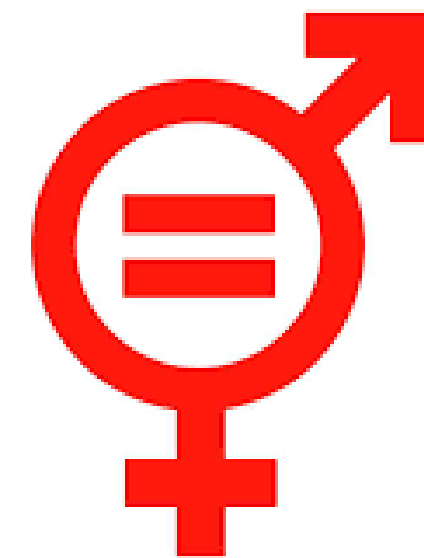
*Eskerrik asko gure eskaera  
betetzeagatik, eta zuen  
arretaagatik.*



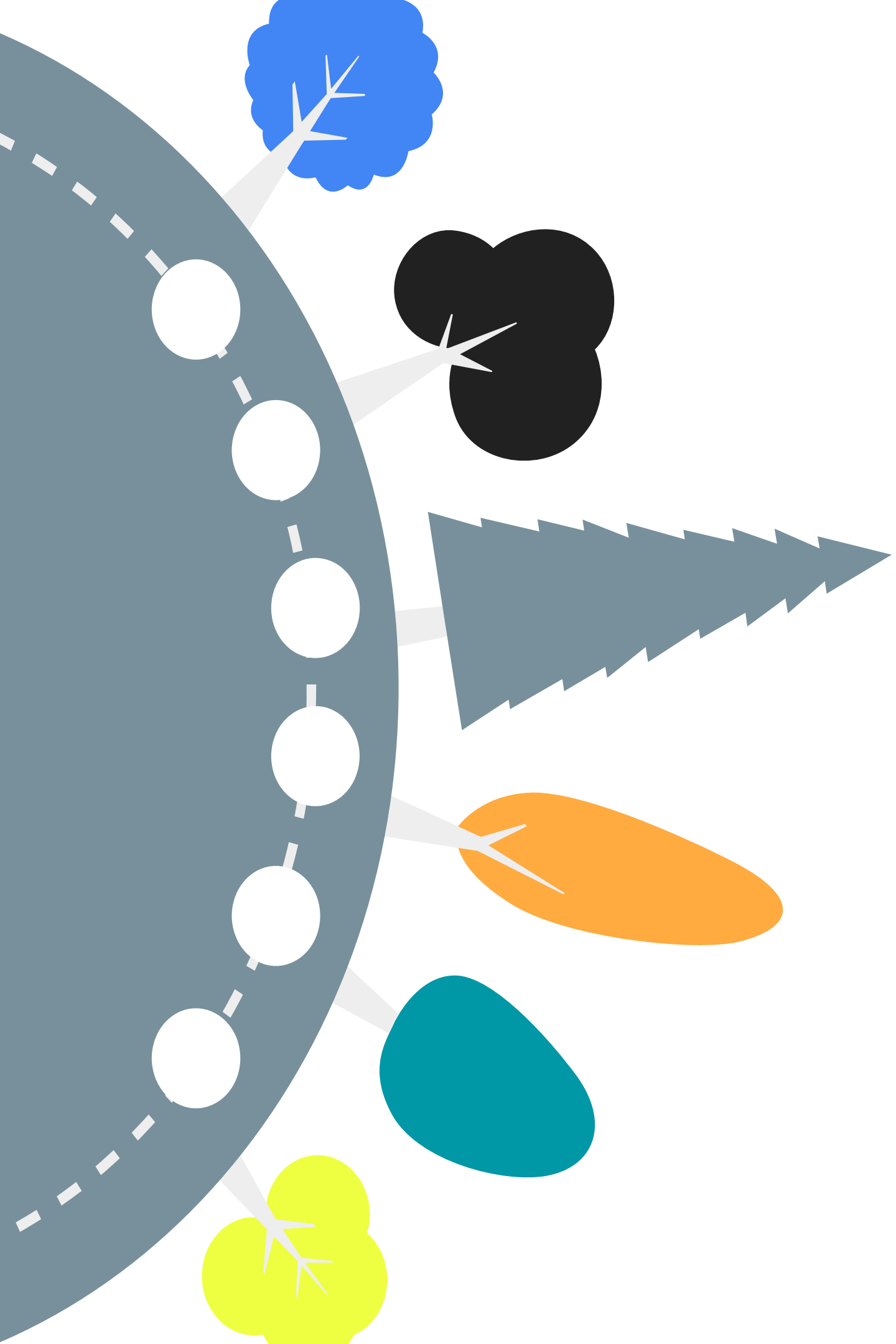


*Aurtengo 2024 ko proiektuan*

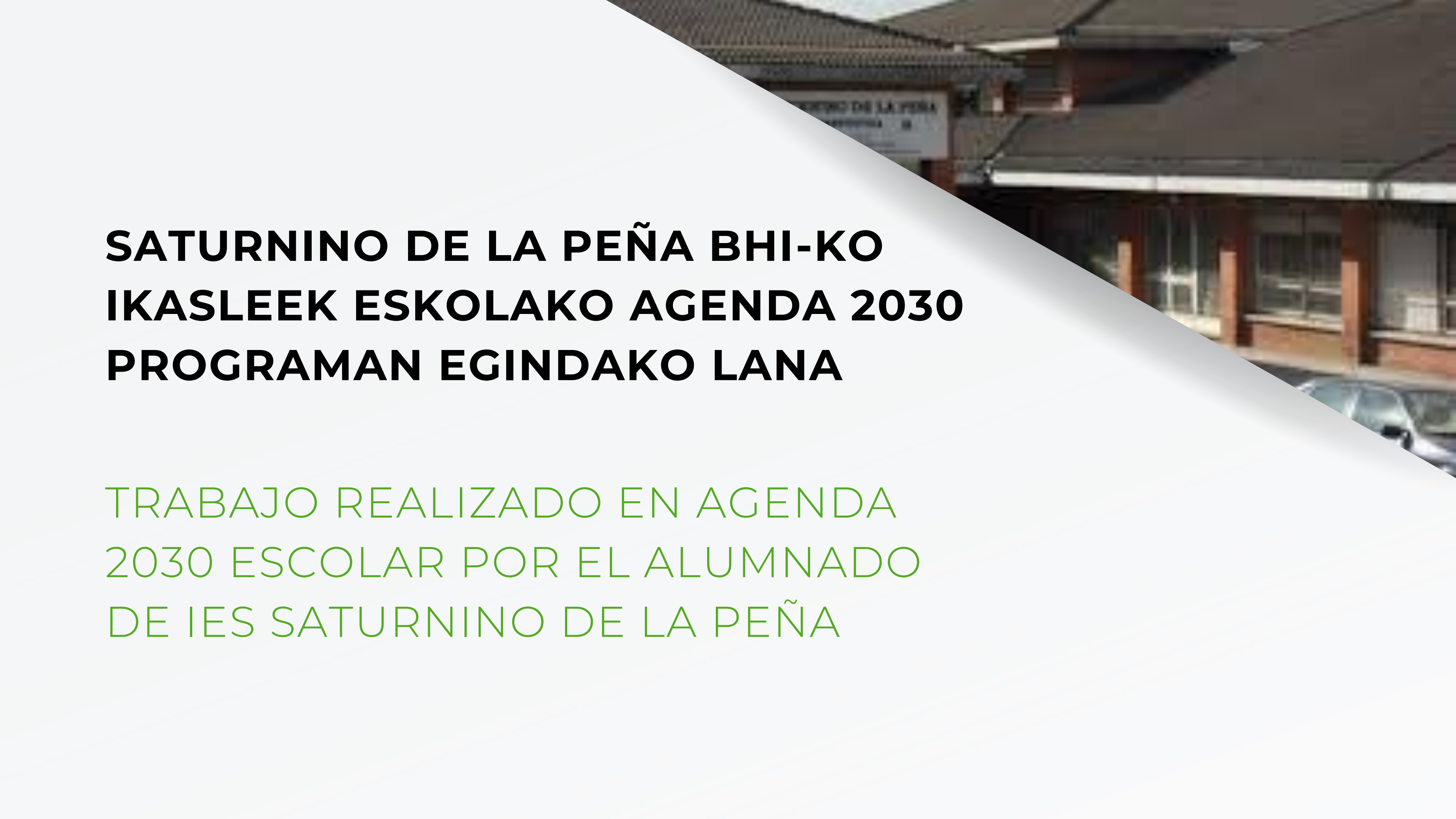
*5. GIH: Genero berdintasuna  
landu dugu*



*Talde morea osatu dugu, gure eskolan genero ezberdintasunari buruzko aldeak non ematen diren aztertzeko nahian.*



Begoñako Andra Mari eskolako  
ikasle guztien partetik Sestao  
herri jasangarriagoa denon  
arteon bihur dezagula  
animatzen zaituztegu



**SATURNINO DE LA PEÑA BHI-KO  
IKASLEEK ESKOLAKO AGENDA 2030  
PROGRAMAN EGINDAKO LANA**

TRABAJO REALIZADO EN AGENDA  
2030 ESCOLAR POR EL ALUMNADO  
DE IES SATURNINO DE LA PEÑA

# Proiektu Komunitarioa. DBH 3



## Belaunaldien arteko harremanetik ikasten



- **DBH 3 DC gelako ikasleak - Santiago Llanos/Albiz Egoitza**
- **3.Ebaluazioan.**
- **3 saio**

# Proiektu Komunitarioa . DBH 3

## Belaunaldien arteko harremanetik ikasten

- Gure herriko adinduekin elkartu gara
- Teknologia berriekin lagundu diegu eta guk zertarako erabiltzen dugun partekatu dugu
- Haien iraganari buruz hitz egin dugu
  - Lanera etorri ziren beste lurraldeetatik
  - Guda Zibila ezagutu zuten
  - Emakumeen egoera desberdina zen
  - Haien bizimodua ez zen hain eroso



# Proiektu Komunitarioa . DBH 3



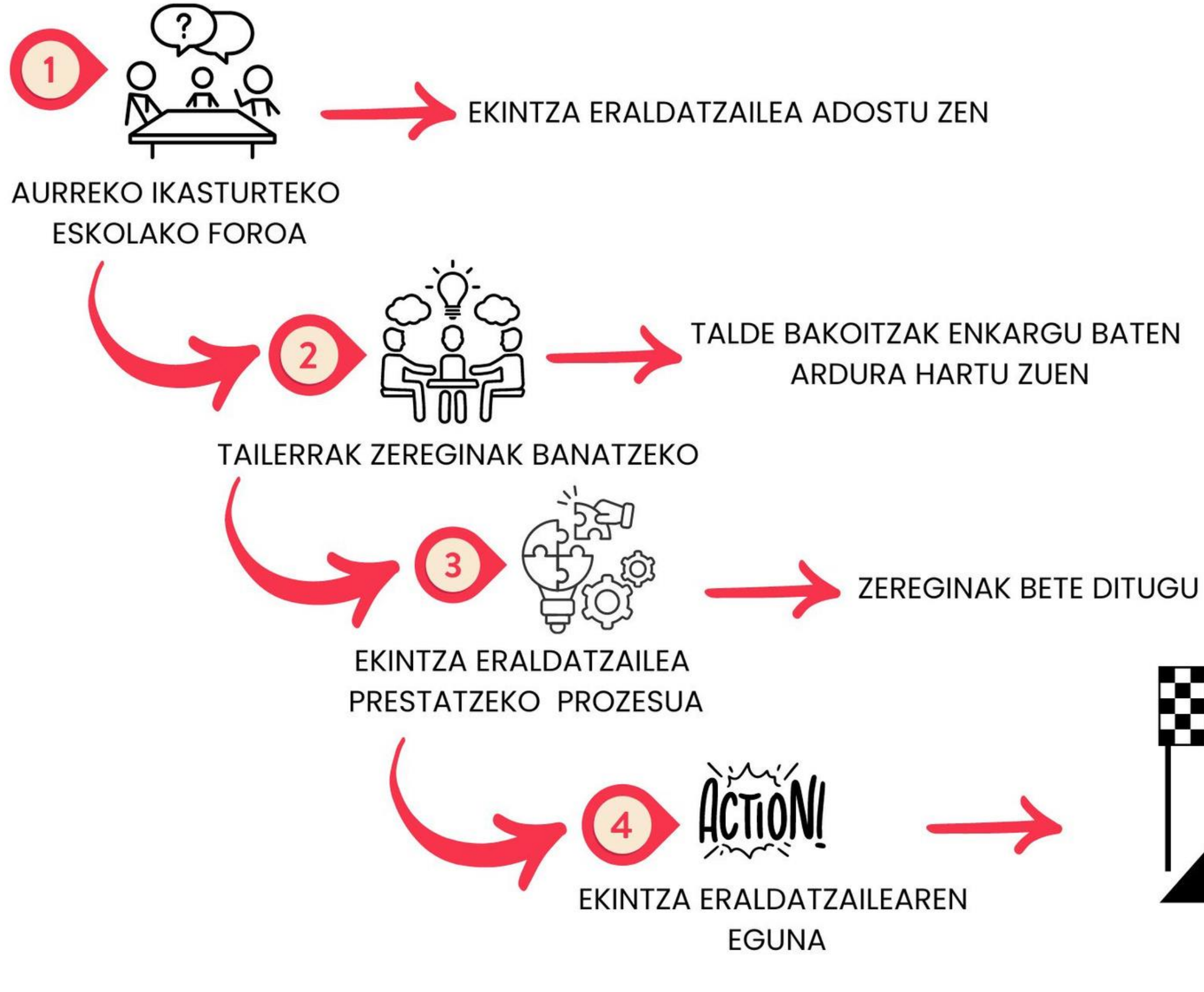
## Belaunaldien arteko harremanetik ikasten

- Sestao jasangarriagoa = guztiontzako hiri seguru eta eroso
  - Badakigu zer behar duten adin nagusikoek?
  - Badakite haiek zer behar dugun guk?
- Komunikazioa eta harremanak landuz:
  - Lotsa galdu dugu haiekin hitz egiteko
  - Adinduek gure bizitzari buruz zeozer ikasi dute eta guk haiei buruz --> Enpatia eta ulerkortasuna handitu dugu
- Sestao jasangarriagoa erabakitzeko haiekin ere hitz egin ahal dugula ikusi dugu

11 HIRIETA KOMUNITATE  
JASANGARRIAK



# EKINTZA ERALDATZAILEAREN PROZESUA





# EKINTZA EGUNA

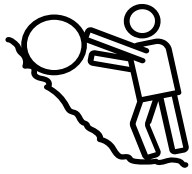




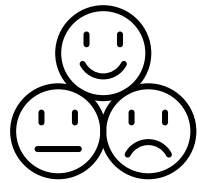
# EKINTZA ERALDATZAILEA

## ACCIÓN TRANSFORMADORA

ZAILTASUNAK  
DIFICULTADES



SENTIMENDUAK



IKASKETAK



- Bideodeian zaila izan zen denon artean akordioak hartzea.
- Prozesu osoan zehar ez dugu ikasle guztiok parte hartu. Ez da jarraipenik egon.
- Ekintzaren egunean arauak ez ziren errespetatu.
- Denbora falta egon zen ekintzaren egunean eta orokorrean, prozesu osoan zehar.
- Ez dugu lortu aurretik geneukan helburua pentsatuta (zuhaitzak landatzea).
- Eskolako foroan adostu zen ekintza eraldatzailea ez zen ikasle guztion gustukoa.
- Ekintzaren egunean ikasle gehiegi geunden eta antolaketa gutxi, denbora gutxi izan genuelako.
- Ekintza egunean ikasle antolatzaile gutxi geunden baina parte hartzaile asko eta irakasleen laguntza behar izan genuen aurrera eramateko.

# EKINTZA ERALDATZAILEA

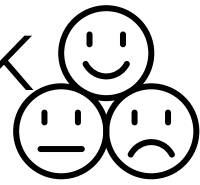
## ACCIÓN TRANSFORMADORA

ZAILTASUNAK



SENTIMENDUAK

SENTIMIENTOS



IKASKETAK



- Ikasle batzuk proiektutik kanpo sentitu gara.
- Poza eta harrotasuna ekintza aurrera atera zelako baina amorrua hasieratik geneukan helburua ez genuelako lortu.
- Amorrua ikasle guztiek parte hartu ez dugulako.

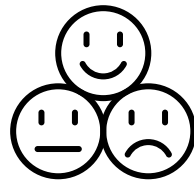
# EKINTZA ERALDATZAILEA

## ACCIÓN TRANSFORMADORA

ZAILTASUNAK



SENTIMENDUAK



IKASKETAK  
APRENDIZAJE



- Ikasle berdinak prozesu osoan egotea ezinbestekoa dela ikasi dugu.
- Herri kirolen arauak ikasi ditugu.
- Taldean hobeto lan egin behar dugula.
- Talde lana.
- Prozesuaren garrantzia.
- Ingurumena zaindu behar dela.
- Sortzen diren arazoak konpontzeko irtenbideak bilatzea.

# GURE KONPROMISOAK

- 01** Beste ekintza bat antolatzeko konpromisoa hartzen dugu, aurten ikasitakoa kontuan hartzen.
- 02** Udalak zuhaitz landaketa bat antolatzen badu parte hartuko dugu.

# GURE PROPOSAMENAK

- 01** Udalak zuhaitz landaketa bat antolatzea ikasle guztiek parte hartu ahal izateko.
- 02** Antolatzen ditugun ekintzetan Udalak parte hartzea.

# ESKOLAKO AGENDA 2030 SESTAO

2023-2024

Eskolako Udal foroa. Ekainak 14



**udalsarea 2030**  
udalerrri jasangarrien euskal sarea  
red vasca de municipios sostenibles



**EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO**

EKONOMIAREN GARAPEN,  
JASANGARRITASUN  
ETA INGURUMEN SAILA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO  
ECONÓMICO, SOSTENIBILIDAD  
Y MEDIO AMBIENTE

**EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

